

INSTITUTO TECNICO DE GESTION EMPRESARIAL

resolución de aprobación número 4143.0.21.5190 de agosto de 2015
Registro del Programa N° 4143.010.21.07782 de Fecha 24 de agosto de 2018

DIPLOMADO ACTIVIDADES RECTORAS DE LA PRIMERA INFANCIA

Perfil del participante: **ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**

Perfil de docente: Profesional en **PSICOLOGA**

Tiempo: **120 horas**

Certificación: **120 horas**

Incluye: **Material de estudio-**

Presentación:

En los últimos 20 años hablar de la primera infancia se ha tornado relevante para la sociedad en vista del adelanto de políticas y avances técnicos que a nivel mundial promueven el desarrollo integral de los niños y las niñas desde aspectos importantes tales como la comprensión de los contextos y la motivación de los maestros a obtener herramientas para enfrentar los diversos entornos educativos

De acuerdo con la misión institucional y el compromiso de formar de líderes integrales capaces de transformar la región, esta premisa fundamenta la oferta del presente Diplomado desde una mirada inclusiva a la diversidad integrando una perspectiva holística de la educación para analizar y reflexionar sobre los procesos educativos en esta etapa inicial.

Objetivos:

- Diferenciar la normatividad, leyes y políticas públicas relacionadas con la primera infancia desde el análisis del contexto para articularlas a la práctica pedagógica.
- Describir las condiciones sociales de los niños de primera infancia a partir de los diferentes contextos para propiciar mejores estrategias de atención a esta población.
- Identificar los elementos pedagógicos, didácticos y lúdicos para la diversificación de las prácticas en el aula con población de 0 a 6 años.
- Reconocer los aspectos fundamentales necesarios para propiciar la educación inclusiva en el aula para primera infancia.

Metodología:

- La metodología que se utilizará en el diplomado será de tipo experiencial-participativa.
- Contará con estudios de casos y planteamiento de estrategias orientadas a la perspectiva étnico-cultural y regional.

- Se desarrollará de manera presencial, acorde con las experiencias que presenten las participantes.
- Cada módulo contiene una actividad académica de usos prácticos de los conceptos desarrollados.

El diplomado les permitirá a las participantes obtener estrategias para:

- Garantizar una mejor atención integral a los niños y niñas,
- Brindar primero auxilios y el direccionamiento a equipos interdisciplinarios que den un apoyo adecuado para la población de niños y niñas
- Brindar talleres a los padres de familia para v concientizarlos más
- Cualificar, estimular el desarrollo infantil y la educación de niños y niñas para ayudarlos en su desarrollo.
- Identificar las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades que se presentan en el desarrollo infantil teniendo en cuenta sus aspectos de salud mental, física y emocional.
- Adaptar el entorno del aprendizaje al niño en su nivel de desarrollo y promover nutrición, salud y prácticas de vida saludable.

Horario:

Viernes 2:00pm a 7:00pm

CONTENIDO TEMATICO

MODULO 1	Fundamentos de la primera infancia <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo físico, cognitivo, social y emocional en la primera infancia.• Importancia de los primeros años en el desarrollo futuro del niño. Teorías y enfoques sobre el aprendizaje y desarrollo en la primera infancia.
MODULO 2	Pedagogía y metodologías <ul style="list-style-type: none">• Enfoques pedagógicos centrados en la primera infancia.• Metodologías de enseñanza y aprendizaje en la primera infancia.• Diseño de ambientes de aprendizaje adecuados para niños pequeños.• Estrategias para fomentar el juego y la exploración en la primera infancia.
MODULO 3	Actividades rectoras como estrategias para propiciar experiencias significativas <ul style="list-style-type: none">• El juego• El arte• La literatura• La exploración del medio
MODULO 4	Desarrollo del lenguaje y comunicación <ul style="list-style-type: none">• Adquisición del lenguaje y desarrollo de habilidades comunicativas.• Estrategias para estimular el lenguaje y la comunicación en la primera infancia.• Importancia de la lectura y la narración de cuentos en el desarrollo lingüístico.
MODULO 5	Desarrollo socioemocional <ul style="list-style-type: none">• Desarrollo de habilidades socioemocionales en niños pequeños.• Estrategias para fomentar la empatía, la autoestima y la resolución de conflictos.• Importancia de la relación maestro-alumno y el apego seguro en la primera infancia.
MODULO 6	Evaluación y seguimiento del desarrollo <ul style="list-style-type: none">• Instrumentos de evaluación y seguimiento del desarrollo en la primera infancia.• Observación y documentación del progreso del niño.• Uso de datos para informar la práctica y realizar intervenciones adecuadas.

MODULO 7	<p>Inclusión y diversidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atención a la diversidad en la primera infancia. • Estrategias para la inclusión de niños con necesidades especiales. • Colaboración con familias y otros profesionales para apoyar la inclusión. •
MODULO 8	<p>Políticas y marcos legales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Políticas y marcos legales relacionados con la Educación inicial. • Derechos de los niños y niñas en la etapa inicial. • Normativas y estándares de calidad en la educación infantil.
MODULO 9	<p>Práctica profesional y reflexión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión sobre la práctica docente en la primera infancia. • Diseño de planes de acción y proyectos educativos. • Estrategias de colaboración y trabajo en equipo.