

INSTITUTO TECNICO DE GESTION EMPRESARIAL

resolución de aprobación número 4143.0.21.5190 de agosto de 2015
Registro del Programa N° 4143.010.21.07782 de Fecha 24 de agosto de 2018

SEMINARIO ESTIMULACIÓN TEMPRANA Y PSICOMOTRICIDAD

Perfil del participante: **ATENCION INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA**

Perfil de docente: Profesional en **PRIMERA INFANCIA**

Tiempo: **10 horas**

Certificación: **20 horas**

Incluye: **Material de estudio-**

Presentación:

Este curso de Estimulación Temprana y Psicomotricidad le ofrece una formación especializada en la materia. La psicomotricidad no se podría entender sin el movimiento y éste sin los estímulos recibidos. La posibilidad de ofrecer los estímulos adecuados al niño, lo antes posible, le permitirá desarrollarse armónicamente y contribuirá a que la maduración del sistema nervioso se encuentre en plena comunicación con el ambiente

Objetivos:

- Conocer el concepto de estimulación y su fundamentación.
- Abordar la estimulación desde la perspectiva terapéutica, centrándose en el retraso psicomotor.
- Conocer los beneficios, las técnicas y recomendaciones del masaje infantil.
- Intervención en las primeras edades utilizando el medio acuático como elemento.

Metodología:

Se realizará la clase presencial y un taller práctico que permitan el conocimiento, la competencia y la capacidad de llevar a cabo los procesos específicos

Horario:

Domingos de 8:00am a 5:00pm

CONTENIDO TEMATICO

MÓDULO 1. ESTIMULACIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA ATENCIÓN TEMPRANA

1. Origen y concepto de Atención Temprana
 1. - Origen
 2. - Concepto de Atención Temprana
2. Objetivos de la Atención Temprana
3. Principios básicos de la Atención Temprana
4. Niveles de intervención en Atención Temprana
 1. - Prevención Primaria en Atención Temprana
 2. - Prevención Secundaria en Atención Temprana
 3. - Prevención terciaria en Atención Temprana
5. Legislación de Atención Temprana
 1. - Marco internacional
 2. - Legislación básica

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS TEÓRICOS

1. Bases neurológicas de la Atención Temprana
 1. - Plasticidad del sistema nervioso central
 2. - La neurología evolutiva
 3. - Los trastornos neurológicos del desarrollo
2. Bases psicológicas de la Atención Temprana
 1. - La psicología evolutiva
3. Bases educativas de la Atención Temprana
 1. - El aprendizaje
 2. - Interacción entre familia y sistema educativo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO EVOLUTIVO DE 0 A 2 AÑOS

1. Concepto de desarrollo
2. Características básicas del desarrollo Infantil
3. Desarrollo psicomotor
 1. - Desarrollo psicomotor de 0 a 2 años
4. Desarrollo cognitivo
 1. - El desarrollo cognitivo de 0-2 años según Jean Piaget
 2. - Desarrollo del aprendizaje y la inteligencia
 3. - Desarrollo de la memoria
 4. - Otros conceptos básicos
5. Desarrollo social
 1. - Desarrollo social de 0 a 2 años
 2. - El juego
6. Desarrollo afectivo
 1. - Desarrollo afectivo de 0 a 2 años
 2. - El desarrollo emocional

3. - Conducta de apego

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN

1. Programas de intervención en Atención Temprana
2. Diseño del programa de Atención Temprana
3. Principales áreas de intervención
 1. - Intervención en el área perceptivo-cognitiva
 2. - Intervención en el área socio-comunicativa
 3. - Intervención para la adquisición de hábitos de autonomía personal
4. Actividades desarrolladas en los programas de Atención Temprana
5. La intervención con familias en los programas de Atención Temprana

MÓDULO 2. ESTIMULACIÓN MOTORA

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO MOTOR

1. Desarrollo motor
2. Fases del desarrollo infantil
 1. - Fase 1. Conducta refleja
 2. - Fase 2. Habilidad de movimiento rudimentario
 3. - Fase 3. Patrones fundamentales o habilidades motoras fundamentales
 4. - Fase 4. Movimientos relacionados al deporte
3. Factores que determinan el desarrollo motor
4. Desarrollo perceptivo motor
5. Componentes perceptivos motores
 1. - Conocimiento corporal
 2. - Conocimiento espacial
 3. - Conocimiento direccional
 4. - Conocimiento temporal
6. Desarrollo neuromotor
7. Desarrollo de la postura corporal del niño
8. Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO MOTOR FINO

1. El desarrollo motor fino o motricidad fina
2. Actividades para el desarrollo de la motricidad fina
3. Juegos para el desarrollo de la motricidad fina

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DESARROLLO MOTOR GRUESO

1. Desarrollo motor grueso o motricidad gruesa
2. Actividades para el desarrollo de la motricidad gruesa
3. Juegos para el desarrollo de la motricidad gruesa

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA MEJORAR LA MOTRICIDAD

1. Actividades y juegos motrices relacionados con correr, saltar u otras formas de desplazamiento
2. Actividades y juegos para practicar los giros
3. Trabajar el equilibrio, la coordinación y el buen desarrollo psicomotriz caminando
4. Actividades y juegos para trabajar la relación espacio-temporal
5. Ejercicios de coordinación global, óculo-manual y mano-dedo
 1. - Actividades y juegos de coordinación global
 2. - Actividades y juegos de coordinación óculo-manual y grafomotriz
6. Diferentes ejercicios para trabajar el ritmo
7. Ejercicios que relacionen el tono, la emoción y el equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MASAJE INFANTIL

1. ¿Qué es el masaje infantil?
2. Beneficios del masaje infantil
3. El poder del tacto: el masaje a niños más mayores
 1. - Técnicas de masaje en niños
4. Relajar jugando
 1. - La mecedora
 2. - La tormenta
 3. - El reloj de sol
 4. - La tarta de cumpleaños
 5. - El universo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ESTIMULACIÓN EN EL MEDIO ACUÁTICO

1. Importancia de los estímulos en el medio acuático
 1. - Objetivos
 2. - Beneficios de la estimulación temprana en el medio acuático
2. Reflejos en el medio acuático
3. Piscina y material
 1. - Tipos de piscinas
 2. - Tipos de materiales
4. Familiarización. Inmersión. Flotación y propulsión
5. Ejemplo de sesión para trabajar la estimulación en el medio acuático
 1. - Sesión para niños de 6-12 meses